



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



COMMUNIQUE DE PRESSE

eLeSI, e-Learning pour une Société Inclusive :

Formation pour tous les enseignants, accompagnants et aidants de jeunes et adultes ayant une déficience intellectuelle, des troubles du spectre autistique et/ou des troubles psychiques

Le projet de formation à distance eLeSI « e-Learning pour une Société Inclusive » est né de la constatation d'une carence en formation de nombreux personnels travaillant en Europe et au-delà, auprès d'enfants et d'adultes ayant une déficience intellectuelle, des troubles du spectre autistique (TSA) et/ou troubles psychiques.

eLeSI est un travail soutenu et conduit par un consortium de 4 universités et 3 partenaires associatifs visant à mettre à disposition de ces personnes, mais aussi des familles et aidants, des modules de formation à distance, avec support de tutorat, accessibles en plusieurs langues.

La formation en e-Learning eLeSI a pour objectif de proposer :

- 1 module générique de formation sur les publics présentant une déficience intellectuelle, de troubles du spectre autistique et/ou de troubles psychiques, à destination des enseignants, des assistants, des accompagnants, des formateurs, des familles et plus généralement de toute personne exerçant son activité au contact de ces personnes.
- 3 modules spécialisés, un par tranche d'âge, couvrant les différents aspects de l'inclusion et de la participation des personnes ciblées dans les domaines de la vie sociale.

Le volume de formation de l'ensemble de ces 4 modules s'apparente à environ 400 heures de cours.

Ce projet innovant tant dans son objet que dans sa structuration (entre partenaires universitaires, associatifs, professionnels et usagers) vise à parfaire les connaissances des citoyens européens sur ces publics spécifiques ainsi qu'à apporter un changement du regard porté sur la différence.

Le consortium s'inscrit dans une démarche animée par les buts généraux suivants.

- Améliorer l'accompagnement** pour les personnes en situation de handicap, à travers l'offre d'une formation en e-learning accessible, gratuite et multilingue
- Proposer une formation de qualité et innovante** en termes d'inclusion scolaire, sociale et professionnelle
- Proposer une formation transnationale**, qui s'appuie sur les récents concepts communs d'inclusion des personnes, et qui vise à améliorer l'application de la Convention des Nations Unies relative aux Droits des Personnes Handicapées
- Valoriser les personnels des institutions d'accueil et les familles**, en leur proposant une éducation et une formation qui leur fournisse les outils nécessaires à l'accompagnement des personnes ayant un handicap mental ou psychique tout au long de leur parcours de vie
- Sensibiliser le grand public** au handicap mental et psychique

Vous souhaitez en savoir plus, n'hésitez pas à nous contacter !

Contact : Denis Pelsy

Tel +33(0)1 64 86 41 19

d.pelsy@amisdelatelier.org

www.elesi.eu

Le Consortium du projet eLeSi :



Fondation des Amis de l'Atelier (France) - Coordonnateur

Au sein de 65 établissements et services parfaitement équipés, en permanence rénovés et adaptés, encadrés par des professionnels confirmés, la Fondation des Amis de l'Atelier innove sans cesse pour apporter des réponses de plus en plus adaptées et personnalisées à la personne en situation de handicap mental ou psychique de l'enfance aux personnes vieillissantes.

Elle favorise au maximum l'épanouissement, l'autonomie, l'adaptation sociale et l'intégration dans la ville de la personne et favorise ses liens familiaux.

www.fondation-amisdelatelier.org

Contact : Denis Pelsy

Tel : +33(0)1 64 86 41 19

Université de Chester (Royaume-Uni) - Concepteur

L'Université de Chester, dont l'équipe projets est spécialisée dans la santé et le soutien des personnes ayant des difficultés d'apprentissage et de comportements, compte 15 000 étudiants et vise la poursuite de l'excellence et de l'innovation, l'ouverture et l'inclusion.

www.chester.ac.uk

INS HEA (France) - Concepteur

Etablissement d'enseignement supérieur, l'INS HEA est institut de recherche et de formation qui agit pour la scolarisation, l'éducation et la formation des publics à besoins éducatifs particuliers.

www.inshea.fr

Université de Fribourg (Suisse) - Partenaire associé

Le Département de pédagogie curative et spécialisée et l'Institut de pédagogie curative, rattaché au Département, sont responsables de la recherche et de la formation théorique et pratique en pédagogie curative.

www.unifr.ch/spedu

Association Alternativa 2003 (Roumanie) - Co-constructeur

La mission de l'Association ALTERNATIVA 2003 est de développer des services visant à améliorer la qualité de vie des personnes ayant un handicap et de favoriser leur intégration sociale.

www.alternativa2003.ro

Association Miwadagbé (Bénin) - Co-constructeur

Association des parents et amis pour l'inclusion des personnes vivant avec un handicap intellectuel et/ou mental au Bénin, Miwadagbé vise une meilleure condition de vie de ces personnes en facilitant leur intégration en vue d'un réel développement humain et durable.

www.miwadagbe.org

Université de Mons (Belgique) - Concepteur

- Service d'Orthopédagogie Clinique du Département d'Etudes et d'Actions Sociales (DEAS)

- Département des Sciences et de la Technologie de l'Education

www.umons.ac.be

Ce projet a été financé avec le soutien de la Commission européenne.

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Cette publication (communication) n'engage que son auteur et la Commission n'est pas responsable de l'usage qui pourrait être fait des informations qui y sont contenues.